Приложение к ППССЗ по специальности

54.02.05 Живопись (по видам), 54.02.01 Дизайн

(по отраслям) в культуре и искусстве

54.02.07 Скульптура

Министерство культуры Ростовской области

ГБПОУ РО «Ростовское художественное училище имени М.Б. Грекова»

**рабочая ПРОГРАММа**

**учебной дисциплины «ОД 00 Индивидуальный проект»**

**программы подготовки специалистов среднего звена**

**по специальности 54.02.05 Живопись (по видам), 54.02.01 Дизайн (по отраслям) в культуре и искусстве, 54.02.07 Скульптура**

Ростов-на-Дону

2020

|  |  |
| --- | --- |
| Одобрена  Предметно-цикловой комиссией преподавателей гуманитарных и социально-экономических дисциплин | Разработана на основе Федерального  государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности  54.02.05 Живопись (по видам)  54.0201 Дизайн (по отраслям) в культуре и искусстве  54.02.07 Скульптура |
|  |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Составители: | Конанова Евгения Игоревна, преподаватель гуманитарных дисциплин РХУ имени М.Б. Грекова |
|  |  |
| Рецензенты: |  |
|  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, преподаватель гуманитарных дисциплин РХУ имени М.Б. Грекова |

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| 1. **Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «Индивидуальный проект»** | 3 |
| 1. **Структура и содержание учебной дисциплины «Индивидуальный проект»** | 5 |
| 1. **Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины «Индивидуальный проект»** | 11 |
| 1. **Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Индивидуальный проект»** | 11 |

**1. паспорт рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ»**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Индивидуальный проект» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.05 Живопись (по видам), 54.0201 Дизайн (по отраслям) в культуре и искусстве, 54.02.07 Скульптура

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использованавсеми образовательными учреждениями профессионального образования, имеющими право на реализацию программы подготовки специалистов среднего звена по данной специальности, т.е. имеющими государственную аккредитацию.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

дисциплина ОД 00 «Индивидуальный проект» общеобразовательного цикла ОД 00 обязательной части ППСЗ.

Художник-живописец преподаватель, дизайнер-преподаватель, скульптор-преподаватель должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Цель учебной дисциплины «Индивидуальный проект» является формирование навыков проектирования в рамках одной или нескольких учебных дисциплин общеобразовательного цикла в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Задачами учебной дисциплины «Индивидуальный проект» является формирование навыков:

- коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

- инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

- проектной деятельности, самостоятельного применения знаний и способов действий при решении междисциплинарных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов, или предметных областей;

- постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- решать задачи, находящиеся на стыке нескольких учебных дисциплин;

- использовать основной алгоритм исследования при решении своих учебнопознавательных задач;

- использовать основные принципы проектной деятельности при решении своих учебно-познавательных задач и задач, возникающих в культурной и социальной жизни;

- использовать элементы математического моделирования и анализа при решении исследовательских задач и интерпретации результатов, полученных в ходе учебно-исследовательской работы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основы проектной деятельности (постановку проблемы, формирование плана);

- структуру и основные требования проектной деятельности;

- ресурсы проектной деятельности, исходя из области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной);

- критерии оценки эффективности проектной деятельности, на всех этапах реализации проекта.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **76** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **52** часов;

самостоятельной работы обучающегося **24** часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ»**

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 76 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 52 |
| в том числе: |  |
| лабораторные занятия | - |
| практические занятия |  |
| контрольные работы | - |
| курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)* | - |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 24 |
| в том числе: |  |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) *(если предусмотрено)* | - |
| **Промежуточная аттестация в виде и дифференцированного зачета** | |

# **2.2.** **Тематический план и содержание учебной дисциплины** «**Индивидуальный проект**»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)** (если предусмотрены) | **Объем часов** | | | | **Уровень освоения** |
| **Макс. нагруз**  **ка** | **Кол-во аудиторн. часов** | | **Само**  **стоят.**  **работа** |
| **Всего** | **В том числе практ.** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
|  | **2 курс 3 семестр** | **32** | **12** | **20** | **10** |  |
| **Раздел 1.**  **Введение в проектную деятельность** |  | **8** | **4** | **4** | **2** |  |
| **Тема 1.1.**  **Теоретические основы проектной деятельности** | Содержание учебного материала | **4** | **2** | - | **1** | 1 |
| Основные понятия и определения. Понятие проекта, проектной деятельности, проектной культуры. Интерпретация как форма информационного взаимодействия (фундаментальность, схема движения и преобразования информации, необходимость изучения проектной деятельности). Понятие и решение проблем, постановка задач (понятие проблемы; требования к результату постановки проблемы; выбор проблемы для решения и формулировании темы проекта; обоснование актуальности; постановка проблем и задач; теоретическое обоснование проектной деятельности). |  |  |  |  |
| Самостоятельная работа обучающихся: знакомство с учебными и справочными пособиями, работа с конспектами. |  |  |  | **1** |
| **Тема 1.2.**  **Типология проектов.** | Содержание учебного материала | **4** | **2** | **4** | **1** |  |
| Проект. Классификация и типология проектов (бизнес, волонтерские, социальные, стартапы). Изучения опыта междисциплинарных проектов (в том числе, студенческих) с оценкой постановки проблемы, этапов реализации, ресурсов, команды проекта, результатов. Изучение критериев оценивания разных типов проектов на основе базовых принципов: планирования (этапов выполнения проекта), разработка бюджета (ресурсной составляющей), качества планирования. Принципы организации проектной деятельности (факторы и общие подходы к структурированию). |  |  |  |  |
| Самостоятельная работа обучающихся: работа с конспектами, учебной и справочной литературой. |  |  |  | **1** |
| **Раздел 2.**  **Индивидуальный и групповой проект** |  | **24** | **8** | **16** | **8** |  |
| **Темы 2.1.**  **Индивидуальный междисциплинарный студенческий проект.** | Содержание учебного материала | **12** | **4** | **4** | **4** |  |
| Изучение тематики междисциплинарных проектов, в рамках одной или нескольких учебных дисциплин общеобразовательного цикла, предложенных преподавателями предметниками (русский, литература, английский язык, физкультура, история и др.). Рассмотрение требований, методических рекомендаций. Согласование тем студенческих проектов. Анализ содержания, в соответствии с выбранными темами: постановка цели, задач, объекта, предмета, гипотезы исследования, методологии (методов). Обоснование актуальности исследования. Составление плана (содержания) проекта. Изучение критериев оценивания междисциплинарного проекта, в соответствии с утвержденными. Формы презентации. Рекомендации по работе с поисковыми ресурсами сети интернет. Основные базы данных научной и учебно-методической литературы. Правила работы с источниками информации по выбранным междисциплинарным проектам. Анализ результатов работы над первой главой индивидуального междисциплинарного студенческого проекта. |  |  |  |  |
| Самостоятельная работа обучающихся: подготовка и оформление первой главы индивидуального проекта, в соответствии с установленными требованиями и методическими рекомендациями. | **-** | **-** | **-** | **4** |
|  | **Контрольная форма отчета по проекту:** дедлайн первой главы индивидуального междисциплинарного студенческого проекта | **-** | **-** | **4** |  |  |
| **Тема 2.2.**  **Групповой проект.** | Содержание учебного материала | **6** | **2** | **4** | **4** | 1 |
| Специфика формирования и организации группового проекта: содержание, структура, требования к организации работы проектной группы. Работа проектной команды на этапах разработки и реализации проекта. Изучение примеров междисциплинарных групповых проектов. Формирование заданий для разработки групповых междисциплинарных проектов. Анализ по итогам индивидуальной работы микро групп. Разработка тематического группового проекта (например, военная тематика «Место памяти – моя семья»). Вид: творческий проект. Содержание. Основные требования. Формы презентации. Анализ по итогам индивидуальной работы микро групп. |  |  |  |  |
| Самостоятельная работа обучающихся: работа над индивидуальным и групповым проектами, в соответствии с установленными требованиями и методическими рекомендациями. |  |  |  | **2** |
| **Тема 2.3.**  **Аналитические методы в проектной деятельности.** | Содержание учебного материала | **6** | **2** | **2** | **2** | 1 |
| Понятие аналитические методы исследования. Рассмотрение примеров применения в междисциплинарных проектах. Разработка онлайн опроса в рамках второй главы индивидуального междисциплинарного студенческого проекта. Содержание. Критерии. Примеры. Анализ результатов проведенного опроса в рамках второй главы индивидуального междисциплинарного студенческого проекта. |  |  |  |  |
| Самостоятельная работа обучающихся: проведение онлайн опроса с использованием Гугл формы, в соответствии с установленными требованиями и методическими рекомендациями. Анализ и оформление полученной информации. |  |  |  | **2** |
|  | **Контрольная форма отчета по проекту:** подготовка анкеты опроса, в соответствии с задачами индивидуального междисциплинарного проекта, оформление результатовпроведённого опроса, в соответствии с требованиями аналитических методов проектной деятельности. |  |  | **2** |  |  |
| **Раздел 3.**  **Аналитический проектный блок** | **2 курс 4 семестр** | **20** | **8** | **12** | **14** |  |
|  | **10** | **4** | **4** | **8** |
| **Тема 3.1.**  **Методы и методология проектирования** | Содержание учебного материала | **2** | **2** | - | **4** | 1 |
| Разработка способа решения проблемы, выделенной в проекте (понятие характеристика, оценка и выбор способа). Основные требования по работе с содержанием аналитической главы индивидуального проекта. Особенности работы с текстом и основными базами информационными ресурсов. Методы обработки полученной информации для включения в индивидуальный проект: эвристические, экспериментальные, формализованные и т.д. |  |  |  |  |
| Самостоятельная работа обучающихся: анализ содержания индивидуального проекта с позиции применения методов и методологии проектирования. Оформление данной информации во введении к индивидуальному проекту. |  |  |  |  |
| **Тема 3.2.**  **Структура и логика аналитического блока индивидуального проекта** | Содержание учебного материала | **8** | **2** | **4** | **4** | 1 |
| Правила использования и включения графических материалов (таблиц, диаграмм, рисунков, схем и т.д.). Разбор примеров оформления аналитического блока в междисциплинарных проектах. Обсуждение аналитического блока проекта на примере индивидуальных проектов студентов в соответствии с задачами и планом (наименованием глав и параграфов), методами, реализуемыми студентами в работе с текстом, формулированием выводов. |  |  |  |  |
| Самостоятельная работа обучающихся: подготовка и оформление результатов работы над второй главой, в соответствии с задачами индивидного проекта. |  |  |  |  |
|  | **Контрольная форма отчета по проекту:** дедлайн второй главы индивидуального междисциплинарного студенческого проекта |  |  |  |  |  |
| **Раздел 4.**  **Практический проектный блок** |  | **10** | **4** | **8** | **6** |  |
| **Тема 4.1.**  **Структура и логика практического блока** **индивидуального проекта** | Содержание учебного материала | **6** | **2** | **6** | **4** | 1 |
| Основные требования по работе с содержанием практической главы индивидуального проекта. Особенности работы с текстом и основными базами информационными ресурсов. Методы обработки полученной информации для включения в индивидуальный проект. Структура и логика практической главы. Правила использования и включения графических материалов (таблиц, диаграмм, рисунков, схем и т.д.). Разбор примеров оформления практической главы в междисциплинарных проектах. |  |  |  |  |
| Самостоятельная работа обучающихся: подготовка и оформление результатов работы над третьей главой, в соответствии с задачами индивидного проекта.. |  |  |  |  |
|  | **Контрольная форма отчета по проекту:** дедлайн третьей главы индивидуального междисциплинарного студенческого проекта |  |  |  |  |  |
| **Тема 4.2.**  **Подготовка к защите индивидуального проекта.** | Содержание учебного материала | **2** | **2** | - | **2** | 1 |
| Рекомендации по оформлению заключения, списка литературы, раздела приложения в индивидуальном проекте. Требования оформления печатного варианта студенческого индивидуального проекта и презентации Power Point к защите. Разъяснение критериев оценки индивидуального проекта. |  |  |  |  |
| Самостоятельная работа обучающихся: подготовка и оформление материалов проекта к устной защите, в соответствии критериями оценивания индивидуального проекта. |  |  |  |  |
| **Дифференцированный зачет** | **В форме устной защиты индивидуального проекта** | **2** |  | **2** |  |  |
| **Всего:** | | **76** | **20** | **32** | **24** |  |

# **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ дисциплины «ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ»**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

мультимедийные средства обучения,

интерактивная доска, ноутбук.

# **3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Земсков Ю.П. Основы проектной деятельности: учеб. Пособие.-2-е изд.- СПб.: Лань,2020

**Дополнительные источники:**

1. Яковлева Н.Ф. Проектная деятельность в образовательном учреждении [Электронный ресурс] учеб. пособие. Изд. 2-е., М.: «Флинта», 2014. - 144с..
2. Герасимов Б.Н. Управление проектами. Методические рекомендации. Изд. Самара» «Мир», 2015. - 24 с.
3. Проектное обучение под ред. Евстратовой Л.А., Исаевой Н.В., Лешукова О.В. [Электронный ресурс] учеб. пособие. Изд. М.: «Открытый университет», 2018. – 152с.
4. Лазарев, В.С. Проектная деятельность в школе [Электронный ресурс] учеб. пособие. Изд. Сургут: «РИО СурГПУ», 2014. – 135 с.
5. Земсков Ю.П., Асмолова Е.В. Основы проектной деятельности. Учебное пособие. Изд. 2-е., СПб: «Лань», 2020. – 184с.

# **4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины «ИСТОРИЯ МИРОВОЙ КУЛЬТУРЫ»**

# **Контроль** **и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Умения:**  - решать задачи, находящиеся на стыке нескольких учебных дисциплин;  - использовать основной алгоритм исследования при решении своих учебнопознавательных задач;  - использовать основные принципы проектной деятельности при решении своих учебно-познавательных задач и задач, возникающих в культурной и социальной жизни;  - использовать элементы математического моделирования и анализа при решении исследовательских задач и интерпретации результатов, полученных в ходе учебно-исследовательской работы.  **Знания:**  - основ проектной деятельности (постановку проблемы, формирование плана);  - структуры и основных требований проектной деятельности;  - ресурсов проектной деятельности, исходя из области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной);  - критериев оценки эффективности проектной деятельности, на всех этапах реализации проекта. | Текущий контроль:  - входной контроль осуществляется в форме устного опроса.  Рубежный контроль:  - презентация итоговой индивидуальной и групповой проектной деятельности.  Итоговый контроль (3-4 семестры): дедлайны глав индивидуального студенческого проекта.  Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет в форме устной защиты индивидуального проекта. |