

## **Программа социокультурной реабилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, ГБПОУ РО «Ростовское художественное училище имени М.Б. Грекова»**

Программа социокультурной реабилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов (далее – Программа), разработана в соответствии Федеральным законом от 1 декабря 2014 г. № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов», Федеральным законом от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», государственной программой Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2025 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 г. № 363, Приказом Минкультуры России от 20.09.2024 N 1810 "Об утверждении Порядка создания условий для организации социокультурной реабилитации и абилитации инвалидов (в том числе детей-инвалидов)"

**Социокультурная реабилитация** рассматривается как профессиональный ресурс и предполагает комплекс мероприятий с целью:

- обеспечения беспрепятственного доступа людей с инвалидностью (в том числе детей-инвалидов) к реабилитационным/абилитационным услугам;
- содействия в достижении и поддержании оптимальной степени участия в социальных взаимосвязях (повышения социальной активности, вовлечения в культурную жизнь общества);
- содействия необходимому уровню культурной компетенции для обеспечения возможностей саморазвития личности, позитивных изменений в образе жизни и наиболее полной интеграции в общество за счёт расширения рамок независимости и самостоятельности»

ГБПОУ РО «Ростовское художественное училище имени М.Б. Грекова» (далее – Училище) обеспечивает следующие меры по реализации Программы:

- беспрепятственный доступ к услугам;
- информирование, в том числе родителей (законных представителей) детей-инвалидов и родственников, о порядке предоставления услуг по социокультурной реабилитации/абилитации; о реализуемой Программе социокультурной реабилитации, в том числе посредством размещения информации на официальном сайте (<https://rhug.ru>), в соцсетях, на официальных сайтах учреждений, с которыми учреждением культуры заключены соглашения о совместной деятельности по реализации программы социокультурной реабилитации (далее - организации-партнеры);
- возможность подачи инвалидами, родителями (законными представителями) детей-инвалидов и родственниками заявления на оказание услуг по социокультурной реабилитации посредством использования информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мероприятия по реализации Программы направлены на обеспечение участия пользователей с инвалидностью, в том числе детей-инвалидов, в культурной жизни общества посредством использования услуг Училища.

### **Реализация Программы социокультурной реабилитации предусматривает:**

- обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов, в том числе детей–инвалидов, в здание Училища;
- обеспечение возможности ознакомления инвалидов, в том числе детей-инвалидов, с оказываемыми Училищем образовательными услугами;
- обеспечение условий для посещения инвалидами, в том числе детьми-инвалидами, проводимых мероприятий, направленных на социокультурную реабилитацию инвалидов, в том числе детей-инвалидов;
- оказание сотрудниками Училища помощи инвалидам, в том числе детям-инвалидам, в разъяснении в доступной для них форме порядка предоставления и получения услуги по социокультурной реабилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов.
- организацию культурно-просветительских мероприятий (выставки, встречи с художниками, скульпторами, дизайнерами, мастер-классы, экскурсии, и пр.), направленных на социокультурную реабилитацию инвалидов, в том числе детей-инвалидов;
- социокультурное просвещение средствами использования технологий социокультурной реабилитации;

### **С целью реализации Программы Училище обеспечивает:**

- проведение диагностики культурных потребностей, творческих интересов и предпочтений пользователей, в том числе детей-инвалидов (анкетирование, опросы, беседы, независимая оценка качества);

- при необходимости и по личному заявлению пользователя утверждение программы социокультурной реабилитации для каждого инвалида, в том числе ребенка-инвалида, с учетом рекомендаций индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида (далее - ИПРА), в том числе ребенка-инвалида, а также культурных потребностей, творческих интересов и предпочтений пользователей;

Училище планирует проведение мероприятий, направленных на социокультурную реабилитацию инвалидов, в том числе детей-инвалидов, с учетом ИПРА (при условии личного обращения/заявления пользователя и добровольного предоставления ИПРА специалистам Училища).

Училище предусматривает меры по совершенствованию используемых технологий социокультурной реабилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, с учетом расширения перечня предоставляемых услуг и проводимых мероприятий для инвалидов, в том числе детей-инвалидов.

**Программа мероприятий по организации социокультурной реабилитации и абилитации инвалидов, включая детей-инвалидов, ГБПОУ РО «РХУ имени М.Б.Грекова»**

№ п/п	Наименование мероприятия	Нормативный правовой акт, предусматривающий проведение мероприятия	Ответственный	Рекомендации по применению к нозологиям	Планируемые результаты достижения эффективности социокультурной реабилитации
1.	Назначение ответственных исполнителей. Формирование пакета локальных нормативно-распорядительных документов, регламентирующих порядок оказания услуг по социокультурной реабилитации/абилитации (далее СР/А).	Приказ об утверждении Программы, Плана мероприятий, Регламента предоставления услуг по социокультурной реабилитации, назначении ответственных исполнителей.	Директор, заместитель директора	ДЧИ (О, С, Г, У)	Создание условий для реализации мер социокультурной реабилитации, в т. ч. детей-инвалидов.
2.	Формирование информационной среды и реализации мер информирования населения о системе социокультурной реабилитации в ГБПОУ РО «РХУ имени М.Б.Грекова» и предоставляемых услугах.	Размещение информации на официальном сайте учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	Директор, заместитель директора, методист	ДЧИ (О, С, Г, У)	1. Сайт: версия для слабовидящих; раздел сайта «Доступная среда». 2. Соцсети
3.	Распространение массива информации о реализации программы социокультурной реабилитации инвалидов, в том числе на основе сетевого и межведомственного взаимодействия с субъектами СР/А.	Договоры (соглашения) с организациями-партнерами, участвующими в реализации программы	Директор, заместитель директора	ДЧИ (О, С, Г, У)	Сайт. Электронное представительство (социальные сети, взаимные ссылки). Рассылка по социальным партнерам. Пресс-конференции.
4.	Заключение договоров/соглашений с учреждениями социальной защиты населения, образования, здравоохранения, физкультуры и спорта Ростовской области о	Договоры (соглашения) о сетевом и межведомственном взаимодействии. Планы совместных	Директор, заместитель директора, методист	ДЧИ (О, С, Г, У)	Создание правового поля для реализации совместных мер проведения социальной реабилитации в рамках раздела «Социокультурная

	проведении совместных мероприятий по СР/А инвалидов, включая детей-инвалидов, реализации совместных проектов.	мероприятий.			реабилитация». Реализация социокультурных проектов: «Услышать мир» и др
5.	5.1. Обучение персонала ГБПОУ РО «РХУ имени М.Б.Грекова»: курсы повышения квалификации, семинары, стажировки, изучение и тиражирование перспективного отечественного и зарубежного опыта.	Утверждение Плана повышения квалификации сотрудников.	Директор, заместитель директора, методист	ДЧИ (О, С, Г, У)	Увеличение доли обученных специалистов ГАУК СО «СГДФ», обладающих достаточными компетентностями для работы с указанными категориями граждан.
6.	Выявление количества реабилитантов и абилитантов, нуждающихся в реализации мер СР/А.	Рекомендации учреждений-партнеров о направлении реабилитантов в Училище	Заместитель директора, педагог-психолог	ДЧИ (О, С, Г, У)	Формирование отчета о количестве реабилитантов, о нуждаемости в СР/А.
<b>Проведение мер социокультурной реабилитации в Училище</b>					
7.	Первичная диагностика культурных потребностей, предпочтений, интересов лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов и их родителей с помощью личных встреч, бесед, анкетирования, в том числе в заочной/электронной форме.	Заключение сурдологов, социальных педагогов организаций-партнеров	заместитель директора, методист, педагоги, педагог-психолог	ДЧИ (О, С, Г, У)	Получение информации (в том числе, через официальный сайт учреждения) о возможностях, культурных потребностях, предпочтениях, интересах лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов.
8.	Осуществление регулярного контроля и наблюдения хода реабилитационных мер в рамках межведомственного	Анкеты реабилитантов, членов семей, родителей.	Директор, заместитель директора,	ДЧИ (О, С, Г, У)	Выявление неточностей, коррективы форм, методов, средств, видов взаимодействия. Адаптирование к

	взаимодействия (при участии учреждений социальной защиты, коррекционных школ). Проведение рабочих совещания, рекомендаций.	Протоколы рабочих совещаний. Рекомендации по уточнению мер.	методист		условиям социокультурной реабилитации в учреждении Получение информации относительно удовлетворенности инвалидов формами занятий и мероприятий, предлагаемых учреждением в соответствии с перечнем услуг, оснащенностью специальными техническими средствами, качеством оказываемых услуг
9.	Проведение рабочего совещания по определению уровня достижения эффективности СР/А.	Протокол рабочего совещания о достижении эффективности СР/А	Директор, заместитель директора, методист	ДЧИ (О, С, Г, У)	Определение степени достижения реабилитационной эффективности в рамках СР/А
10.	Подготовка и предоставление отчета в МК СО о достижениях уровня эффективности проведения мер социокультурной реабилитации/абилитации	Отчет о достижении эффективности СР (по требованию).	заместитель директора	ДЧИ (О, С, Г, У)	Достижение реабилитационной эффективности в рамках СР/А инвалидов, включая детей-инвалидов
<b>Общие итоговые меры в реализации Программы</b>					
11.	Подготовка информационных материалов в СМИ (сайт) об эффективности внедрения программы	Публичный отчет, пресс-конференция, круглый стол, материалы на сайт, публикации в СМИ и соцсетях	Директор, заместитель директора, методист	ДЧИ (О, С, Г, У)	Продвижение и обобщение результатов эффективного внедрения Программы, Тиражирование перспективного опыта. Масштабирование лучших социальных практик.