



**МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«РОСТОВСКОЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЕ УЧИЛИЩЕ ИМЕНИ М.Б. ГРЕКОВА»
(ГБПОУ РО «РХУ ИМЕНИ М. Б. ГРЕКОВА»)**

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБПОУ РО
«РХУ имени М.Б. Грекова»
_____ Е. Ю. Диволовская
«1» сентября 2026 г.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**
Сертификат
47F6198430FB00F5D0275FAE2FDA11A9
Действителен с 17.02.2026 по 13.05.2027
Владелец Диволовская Елена Юрьевна

ПРОГРАММА
Профилактика жестокого обращения с несовершеннолетними
ГБПОУ РО «РХУ имени М.Б. Грекова»

Программа профилактики жестокого обращения в отношении несовершеннолетних направлена на комплекс мер, по предотвращению насилия, раннее выявление проблем и оказание помощи пострадавшим детям и их семьям.

Основные цели и задачи

1. Соблюдение прав и интересов детей. Обеспечение защиты несовершеннолетних от всех форм жестокого обращения.
2. Профилактика жестокости и насилия по отношению к несовершеннолетним.
3. Создание условий для воспитания личностной зрелости, высокой самооценки и адекватного функционирования в социуме.
4. Предотвращение фактов жестокого обращения и насилия над несовершеннолетними.
5. Оказание социальной, психологической, педагогической помощи и поддержки несовершеннолетним, попавшим в ситуацию жестокого обращения.
6. Помощь родителям в формировании устойчивых взглядов на воспитание, разрешение конфликтов в семье.
7. Формирование негативного отношения ко всем формам жестокого обращения в семье и обществе.
8. Создание информационного и методического руководства для родителей и детей по профилактике насилия.

Ключевые элементы программ

1. **Семейно-центрированный подход.** Ориентация на внутренние ресурсы семьи, формирование семейных ценностей и социальной активности в интересах психосоциального благополучия детей.
2. **Межведомственное сотрудничество.** Участие органов управления и учреждений здравоохранения, образования, социальной защиты, правоохранительных органов и других структур.
3. **Информационно-просветительская работа.** Проведение акций, мероприятий, семинаров, тренингов, распространение информационных буклетов, брошюр.
4. **Коррекционная работа.** Включает занятия с детьми, испытывающими трудности в адаптации, с родителями для преодоления трудностей семейного воспитания, с учителями для оптимизации стиля общения с детьми.
5. **Мониторинг и оценка эффективности.** Анализ результатов работы, корректировка планов, отслеживание динамики состояния семьи и ребёнка.

Направления работы:

1. **Организационная деятельность.** Формирование баз данных обучающихся из социально незащищённых семей, студентов «группы риска», а также данных о семьях, где есть факты жестокого обращения.
2. **Профилактическая работа с несовершеннолетними.** Размещение наглядной информации о правах ребёнка, контактных телефонов и координат организаций, куда можно обратиться при угрозе жестокого обращения; организация правового воспитания (беседы, диспуты, правовые минутки, викторины); анкетирование обучающихся для выявления случаев жестокого обращения.
3. **Сотрудничество с внешними организациями.** Взаимодействие с медицинскими учреждениями, органами опеки, правоохранительными органами, комиссиями по делам несовершеннолетних и другими структурами для оперативного реагирования на случаи насилия.
4. **Оказание помощи несовершеннолетним, пострадавшим от жестокого обращения.** Разработка индивидуальных программ социально-психологической реабилитации, передача информации в соответствующие органы системы профилактики безнадзорности и правонарушений.
5. **Просветительская, методическая и консультационная работа.** Повышение компетентности родителей в вопросах воспитания несовершеннолетних, условий обеспечения безопасного поведения детей, а также мер ответственности за проявление жестокости в отношении несовершеннолетних.
6. **Вовлечение студентов в общественную жизнь училища.**

Методы реализации программы:

1. индивидуальные и групповые беседы;
2. тренинги, игры, дискуссии для активизации познавательных интересов подростков;
3. организация консультаций специалистами;
4. посещение обучающихся «группы риска» по месту жительства;
5. информирование о местах и видах необходимой помощи в случае жестокого обращения.

Содержание программы: программа содержит 4 блока:

- организационная работа
- диагностическая работа,
- профилактическая работа с обучающимися
- профилактическая работа с родителями

Организационная работа направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике жестокого обращения с детьми, осуществление систематической работы с картотекой обучающихся «группы риска».

Диагностическая работа предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, взаимоотношений подростков с педагогами, с одноклассниками.

Профилактическая работа со студентами включает предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками с девиантным поведением. Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему кураторских часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед.

Профилактическая работа с родителями предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия училища и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, концертную деятельность и т.д. Программу реализует администрация училища (с привлечением заинтересованных ведомств), кураторы, социальный педагог, педагог-психолог, советник по воспитанию.

Планы мероприятий по каждому блоку работы

Организационная работа:

- 1) Проведение тематических педагогических советов.
- 2) Планирование работы по профилактике жестокого обращения с детьми.
- 3) Составление социального паспорта группы, училища.
- 4) Ведение картотеки учащихся из неблагополучных семей, обучающихся, стоящих на внутреннем учете, на учете КДН и ЗП.
- 5) Проведение «Всеобуч»
- 6) Выявление и постановка на учет студентов с девиантным поведением, вовлечение их в творческую деятельность училища.

Диагностические работы:

- 1) Анкетирование студентов с целью выявления жестокого обращения.
- 2) Проведение диагностических методик с целью изучения личности студента.
- 3) Анкетирование родителей с целью выявления внутрисемейных отношений.
- 4) Посещение семей.
- 5) Работа с инспектором по делам несовершеннолетних, участковым инспектором.

Профилактическая работа с несовершеннолетними студентами:

- 1) правовая просвещенность несовершеннолетних
- 2) индивидуальные профилактические беседы с целью выявления причин отклонений в поведении (беседы социального педагога, педагога-психолога, куратора, администрации училища)
- 3) использование интерактивных методов воспитания
- 4) тренинговые упражнения для студентов
- 5) игры и дискуссии для активизации познавательных интересов подростков

- 6) вовлечение несовершеннолетних студентов «группы риска» во внеурочную деятельность (секции, концертная, творческая деятельность)
- 7) организация консультаций специалистами
- 8) оказание психологической помощи подростку

Профилактическая работа с родителями:

- 1) правовая просвещенность родителей;
- 2) выявление социально опасных семей, социально незащищенных семей и постановка их на внутренний контроль;
- 3) посещение семей по месту жительства, направление ходатайств;
- 4) проведение родительского Всеобуча:

Тема	Содержание
По профилактике жестокого обращения в семье	Психолого-педагогические особенности несовершеннолетнего. Создание эмоционального поля во взаимоотношениях. Права и обязанности семьи. Причина детских суицидов
По профилактике правонарушений и преступлений	Уголовный кодекс РФ. Семейный кодекс РФ. Административный кодекс РФ. Права, обязанности и ответственность родителей и несовершеннолетнего
По профилактике взаимоотношений и налаживанию общения в семье и обществе	Воспитание детей в семье. Проблемы внутреннего и внешнего общения семьи. Пропаганда здорового образа жизни. Духовно-ценностные ориентации. Содержание жизнедеятельности

Тематика родительских собраний (лекторий):

1. «Адаптационный период-психологические аспекты»
2. «Роль семьи в формировании личности ребенка»
3. «Проблемы жестокого обращения в семье»
4. «Психологические проблемы детей, переживших разлуку с семьей. Рекомендации воспитателям и приемным родителям, опекунам»
5. «Психологическая поддержка студента в семье» и др.
6. Неформальные молодежные группы в современной подростковой субкультуре;
7. Психологические особенности раннего юношеского возраста;
8. Профилактика суицидального поведения среди несовершеннолетних
9. Работа «Телефона доверия»

Мероприятия с педагогическим коллективом.

Педагогические советы:

1. «Как избежать насилия в училище и в семье»
2. «Духовно-нравственное становление личности. Профессиональная позиция педагога в отношении проблемы насилия в детской и подростковой среде».
3. Семинары с кураторами.

План работы по профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними.

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Классные часы: «Давайте жить дружно!», «Друг. Дружба», «О насилии на стадии свиданий», «Взаимоотношения в семье», «О правилах поведения и безопасности на улице», «Учись быть добрым», «Учись управлять своими эмоциями».	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Кураторы
2	Проведение психологической диагностики	Постоянно	Педагог психолог
3	Изучение «Конвенции о правах ребёнка», «Декларации прав ребенка»	В течение учебного года	Кураторы
4	Анкетирование среди студентов, родителей с целью выявления случаев жестокого обращения	По плану	Педагог-психолог
7	Посещение семей учащихся с целью выявления случаев жестокого обращения.	В течение учебного года	Социальный педагог Кураторы
8	Организация встречи с участковыми инспекторами службы по делам несовершеннолетних.	1 раз в полгода	Социальный педагог
9	Проведение индивидуальной работы со студентами, проявляющими агрессивность среди сверстников, с семьями,	Постоянно	Педагог-психолог Кураторы

	где наблюдается насилие над детьми.		
9	Сотрудничество с КДНиЗП, ПДН ОВД, службами опеки в работе с несовершеннолетними, молодежью по профилактике семейного неблагополучия, безнадзорности детей, правонарушений. Психодиагностика детей, находящихся под опекой	Постоянно	Заместитель директора по ВР
10	Сотрудничество с медицинскими работниками по защите детей от жестокого обращения.	Постоянно	Социальный педагог Педагог психолог Классные руководители
11	Семинары для классных руководителей и педагогов – предметников	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, психолог
12	«Родительский всеобуч»: - Как предупредить насилие в семье -Предотвращение конфликтных ситуаций в образовательной среде; -Профилактика суицидального поведения среди несовершеннолетних; - Оказание помощи и защита прав детей, находящихся в трудной жизненной ситуации; - Работа «Телефона доверия»	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, психолог, социальный педагог представители межведомственных структур (КДН и ЗП, ПДН, опека)
13	Распространение памяток среди родителей «Службы помощи семье и детям», «Как выйти из конфликтной ситуации с детьми»	В течение учебного года	Социальный педагог Кураторы
14	Размещение на стенде буклетов, памяток: -«Воспитание детей без обид и унижений» -Памятка для родителей «Как узнать, что это случилось?» -Памятка «Телефон доверия»	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Кураторы

	-Памятка «Как выйти из конфликтной ситуации с детьми» -Буклет «Службы помощи семье и детям»		
15	Проведение кураторских часов: - "Голос тех, кто страдает: преодоление жестокого обращения" - "Создание безопасного пространства: защита от насилия в семье и обществе" - "Помощь и поддержка: как распознать и остановить жестокое обращение"	В течение года	Сотрудник ПДН Кураторы групп
16	Организация комплексной систематической информационно-профилактической работы с привлечением специалистов учреждений здравоохранения и социально-психологических служб в отношении родителей (законных представителей) обучающихся и педагогов по противодействию жестокому обращению с детьми, защите их прав, профилактике суицида среди несовершеннолетних, оказанию помощи в трудной жизненной ситуации	В течение года	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Кураторы