



Рабочая программа воспитания

специальность 54.02.01 Дизайн
на базе основного общего образования

2026/2027 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

1.2. Направления воспитания

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

1.3.2. Вариативные целевые ориентиры

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад образовательной организации

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание

— в т.ч. Модуль «Студенческие медиа»

— в т.ч. Модуль «Волонтёрская деятельность»

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

3.3. Условия работы с обучающимися с ОВЗ

3.4. Система поощрения

3.5. Анализ воспитательного процесса

Приложение. Примерный календарный план воспитательной работы на 2026/2027 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовское художественное училище имени М.Б. Грекова» (ГБПОУ РО «РХУ имени М. Б. Грекова») (далее — Училище, Программа) разработана в соответствии с требованиями федерального законодательства и нормативных документов в сфере воспитания.

Программа является обязательной частью образовательной программы Училища и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической деятельности, а также в рамках электронной информационно-образовательной среды.

Программа разработана на основании:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р);
- Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утв. Указом Президента РФ от 09.11.2022 № 809);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам СПО (приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762);
- ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) (приказ Минпросвещения России от 05.05.2022 № 308);
- Примерной рабочей программы воспитания по УГПС 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств (принята решением ФУМО СПО, протокол от 29.08.2023 № 1/23-24);
- Устава Училища.

Программа включает три раздела — целевой, содержательный и организационный, а также два приложения: примерный календарный план воспитательной работы и рабочую программу воспитания по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в Училище является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические работники Училища, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Программы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию внутреннего потенциала Училища с учётом специфики реализуемой специальности и регионального контекста г. Ростов-на-Дону. В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе, современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учётом получаемой квалификации (социально значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом следующих направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, её историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и её культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению,

- преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
 - **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
 - **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности;
 - **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования;
 - **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента РФ от 09.11.2022 № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям.

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (ОК 01–09), формирование которых является результатом освоения образовательной программы по ФГОС СПО.

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников Училища
Гражданское воспитание
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, экологических, военно-патриотических и других объединениях, акциях, программах).
Патриотическое воспитание
Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.
Духовно-нравственное воспитание
Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России. Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей.
Эстетическое воспитание
Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей. Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности.
Профессионально-трудовое воспитание
Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, вклад земляков в развитие своего поселения, края, страны. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своему профессиональному сообществу.
Экологическое воспитание
Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды. Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности в том числе в рамках выбранной специальности.
Ценности научного познания
Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

1.3.2. Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры воспитания, отражающие специфику Училища
Гражданское воспитание
Понимающий роль дизайна и визуальных коммуникаций в формировании образа российского общества и государства в информационном пространстве. Осознающий гражданскую ответственность за создаваемый визуальный контент, недопустимость использования профессиональных инструментов для дезинформации, манипуляций и дискредитации государственных институтов. Участвующий в социально значимых дизайн-проектах, направленных на благо своего города, региона, страны.
Патриотическое воспитание
Интересующийся историей отечественного изобразительного и прикладного искусства, декоративно-прикладного искусства, народных промыслов как источника профессионального вдохновения. Стремящийся отражать традиционные ценности и культурную идентичность российского народа в профессиональных и учебных работах. Гордящийся достижениями отечественных деятелей изобразительного искусства и дизайна, вносящих вклад в мировую культуру.
Духовно-нравственное воспитание
Осознающий этическую ответственность дизайнера: не создающий контент, унижающий достоинство людей, разжигающий ненависть или противоречащий традиционным нравственным ценностям российского народа. Сознающий значимость специальности для сохранения и трансляции духовно-нравственных ценностей, в том числе семейных, многонационального народа России. Проявляющий уважение к авторскому праву и интеллектуальному труду других творческих специалистов.
Эстетическое воспитание
Обладающий профессиональным визуальным вкусом, сочетающим современные международные подходы с уважением к культурному наследию России. Признающий значимость и ценность исторически сложившихся у народов Российской Федерации художественных традиций, декоративно-прикладного искусства и народных промыслов. Использующий возможности художественной и творческой деятельности для саморазвития и реализации творческих способностей в профессиональной среде. Стремящийся к высокому профессиональному качеству результата и ориентированный на создание визуальных продуктов, несущих культурную ценность.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Соблюдающий режим труда и отдыха при длительной работе с цифровыми устройствами, понимающий риски профессионального выгорания и цифровой зависимости. Применяющий принципы эргономики при организации рабочего места и проектировании пользовательских интерфейсов. Осознающий ценность для собственного здоровья соблюдения правил безопасности при работе с профессиональным оборудованием.
Профессионально-трудовое воспитание

Формирующий профессиональное портфолио как главный результат учебного труда и инструмент профессионального самопредъявления. Готовый к непрерывному профессиональному развитию в условиях быстро меняющихся технологий дизайна (AI-assisted design, новые инструменты, методологии). Ориентированный на высокое качество профессионального результата, готовый к ответственному выполнению нестандартных задач. Проявляющий уважение к профессии дизайнера и к результатам труда коллег.
Экологическое воспитание
Применяющий принципы устойчивого дизайна при разработке проектов: рациональное использование материалов, минимизация отходов, выбор экологичных решений. Осознающий экологический след цифрового производства и стремящийся к его минимизации в профессиональной деятельности. Понимающий важность профессии для пропаганды экологически ответственного образа жизни средствами визуальных коммуникаций.
Ценности научного познания
Применяющий методы дизайн-исследований (UX-анализ, пользовательское тестирование, конкурентный анализ) для обоснования профессиональных решений. Интересующийся развитием технологий в области искусственного интеллекта и их применением в креативных индустриях. Принимающий участие в научно-исследовательских и проектных конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности. Сознающий критерии качества профессионального знания, умеющий отличать профессионально состоятельные решения от дилетантских.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад образовательной организации

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «РХУ имени М.Б. Грекова» является некоммерческой организацией, созданной для достижения образовательных, социальных и культурных целей, способствующих удовлетворению духовных и иных нематериальных потребностей граждан в образовании. Учреждение является государственной бюджетной профессиональной образовательной организацией, находящейся в ведении Министерства культуры Ростовской области, и осуществляющей реализацию основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ.

ГБПОУ РО «РХУ имени М.Б. Грекова» располагается на территории г. Ростов-на-Дону ул. Серафимовича, д.15.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовское художественное училище имени М.Б. Грекова» – старейшее художественное учебное заведение на юге России.

«Грековцами», с любовью и уважением, называют студентов и выпускников училища. В значении этого слова видится почитание искусства античной Греции, лежащего в основе академического образования, и вместе с тем – связь с современностью, ведь Митрофан Борисович Греков, имя которого с 1959 года носит училище, – первый советский мастер батальной живописи, прекрасный донской пейзажист, яркий представитель века XX — го.

История училища многогранна и богата своими достижениями. Восходит она к 1895-96 годам, когда при поддержке Городской Думы, по инициативе председателя художественного комитета Артистического общества А.С. Чиненова, замечательного педагога и художника, были созданы рисовальные классы. С течением времени классы рисования и лепки выросли в высокопрофессиональную художественную школу, давшую стране и миру таких выдающихся художников, как С.Г. Корольков — первый и непревзойденный иллюстратор романа-эпопеи «Тихий Дон» М.А. Шолохова; Е.В. Вучетич – народный художник, автор монументальных скульптурных композиций в Берлине, Нью-Йорке и Волгограде; Г.И. Шилтян – выдающийся российско-итальянский художник, много лет работавший в Ватикане; Г.К. Артёмов – замечательный российско-французский художник, чьи произведения хранятся в музеях и частных коллекциях Франции и Америки; В.А. Пушкарёв – художник и искусствовед более 20 лет возглавлявший Государственный Русский музей, сохранивший и вернувший в Россию произведения русских художников конца XIX – начала XX веков; народные художники А.И. Лактионов, А.Д. Романычев, Н.А. Пономарев, Ю.В. Жульев, Н.Я. Бут, Б.М. Лавренко и другие.

Сегодня, как и более века назад, Ростовский художественный училище стоит на традициях русской реалистической школы. До революции 1917 года кураторство над учебным процессом осуществляла Российская Академия художеств, заложившая прочные основы академического образования, которые и по сей день – непреложный закон обучения для всех поколений педагогов, многие из которых являются воспитанниками училища и институтов Российской Академии художеств.

Авторитет РХУ, как центра художественного образования на юге России приобрел особое значение в 50-60-е годы. В училища учились представители республик и автономных областей Северного Кавказа.

Училище постоянно в центре культурной и художественной жизни Донского края. Студенты и педагоги РХУ участвуют в оформлении городских, областных праздников, фестивалей, активно участвуют в международных, всероссийских и областных конкурсах, занимая призовые места.

Для развития творческого потенциала будущих художников с 2001 года, осенью ежегодно проводится выставка-конкурс «Творцы XXI века».

Сегодня живописные полотна и графические работы молодых художников — воспитанников РХУ, экспонируются в лучших выставочных залах области и страны.

Миссия Училища: Формирование проектного и художественного мышления. Училище даёт фундамент академических дисциплин (рисунок, живопись, композиция,

цветоведение, перспектива, пластическая анатомия) и одновременно учит применять их в проектных задачах — от эскиза до финального воплощения в материале или цифровой среде.

Подготовка к работе в разных отраслях дизайна. В зависимости от профиля подготовки (графический, средовой, текстильный, костюм и др.) выпускник осваивает специфику отрасли: типографику и фирменный стиль, проектирование предметной среды, работу с материалами и технологиями, основы производства. Это позволяет ему быть востребованным в рекламных агентствах, дизайн-студиях, театрах, музеях, на производстве, в издательствах и т. д.

Развитие цифровых и производственных компетенций. Обучение включает современные инструменты (графические редакторы, 3D-моделирование, верстку), а также работу в мастерских и освоение технологий изготовления прототипов. Это обеспечивает связь «идея — реализация» и готовность к реальным производственным процессам.

Педагогическая составляющая. Квалификация «дизайнер, преподаватель» предполагает, что выпускник может вести занятия в детских художественных школах, школах искусств, студиях и учреждениях дополнительного образования. Для этого в программу включают педагогические дисциплины, методику преподавания и педагогическую практику.

Интеграция с профессиональной средой и индустрией. Миссия реализуется через партнёрства с профильными организациями, участие студентов в конкурсах и выставках, выполнение реальных или имитационных проектных заданий, стажировки. Это формирует портфолио и профессиональные связи ещё в период обучения.

Воспитание культурной и этической ответственности дизайнера. Через историю искусств, историю дизайна, философию и эстетику у студентов формируется понимание роли дизайна в обществе, этики работы с культурным наследием, принципов устойчивого дизайна и социальной значимости визуальных решений.

Обеспечение профессиональной мобильности. Училище ориентирует на способность выпускника адаптироваться к смежным направлениям (арт-директор, визуализатор, художник-оформитель, преподаватель), а также при необходимости переквалифицироваться или дополнять навыки в рамках непрерывного образования.

Ключевые характеристики уклада Училища:

- **Профессиональная направленность воспитания.** Учебный принцип «портфолио раньше диплома» формирует у студентов ответственность за результат с первых дней обучения. Воспитание ценностей честного труда, профессиональной этики и уважения к творческому результату неотделимо от учебного процесса.
- **Цифровая образовательная среда.** Смешанный формат обучения с применением ЭИОС обуславливает целенаправленную работу по формированию культуры ответственного поведения в цифровом пространстве, цифровой грамотности и информационной безопасности.
- **Региональный контекст.** Главный кампус расположен в Калининграде — самом западном регионе России с богатым архитектурным наследием, уникальной историко-культурной атмосферой бывшего Кёнигсберга. Этот контекст активно используется в эстетическом воспитании, воспитании гражданской идентичности и интереса к культурному наследию.
- **Традиционные мероприятия.** К сложившимся традициям Училища относятся: торжественное «Посвящение в студенты» для первокурсников; ежегодная итоговая выставка студенческих работ; конкурсы профессионального мастерства; публичные защиты портфолио; дни открытых дверей с демонстрацией студенческих проектов; мастер-классы практикующих дизайнеров и арт-директоров.
- **Социальное партнёрство.** Училище взаимодействует с организациями в сфере цифрового дизайна, UX/UI-проектирования, рекламных коммуникаций, IT-разработки. Социальные партнёры участвуют в производственном обучении, наставничестве, рецензировании портфолио и организации стажировок.
- **Работа с обучающимися из разных регионов.** Студенты Училища представляют различные регионы Российской Федерации, что требует целенаправленной работы по формированию дружественного многонационального коллектива, взаимного

уважения и общероссийской идентичности.

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Воспитательный модуль — это структурный элемент, включающий виды, формы и содержание воспитательной работы в рамках заданных направлений воспитания. Содержание каждого модуля определяется Училищем самостоятельно с учётом специфики образовательной деятельности и ресурсного обеспечения.

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности в Училище предусматривает:

- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин (история дизайна и искусства, культурология, изобразительное искусство, психология общения, история России) для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским духовно-нравственным и социокультурным ценностям;
- включение в содержание профессиональных дисциплин и практик тематики, связанной с социальной ответственностью дизайнера, авторской этикой и профессиональными ценностями;
- разработку и реализацию учебных проектов с патриотической и социокультурной тематикой: дизайн-проекты по мотивам народных промыслов, российского культурного наследия, событий истории России;
- организацию и проведение экскурсий на производственные предприятия, в музеи, галереи, культурные пространства города Ростова-на-Дону и Ростовской области; участие в культурных событиях региона;
- реализацию курса «Россия — моя история» как основы для создания студентами патриотически ориентированных дизайн-проектов;
- инициирование и поддержку исследовательской и проектной деятельности воспитательной направленности (социальный дизайн, визуальные коммуникации в некоммерческом секторе);
- привлечение практикующих специалистов — дизайнеров, арт-директоров, UX-исследователей — к открытым лекциям и мастер-классам для обогащения профессиональной картины мира студентов;
- использование курса физической культуры как инструмента формирования культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия.

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства предусматривает:

- регулярные встречи куратора с учебной группой для обсуждения профессиональных успехов, затруднений, жизненных вопросов; создание атмосферы доверия и психологической безопасности в группе;
- помощь студентам в формировании индивидуального профессионального портфолио как инструмента рефлексии и профессиональной идентичности;
- поддержку участия обучающихся в конкурсах профессионального мастерства, творческих конкурсах и проектах профессиональной направленности;
- организацию групповых выездных мероприятий — посещение выставок, дизайн-фестивалей, профессиональных конференций;
- проведение тематических встреч по вопросам профессиональной этики, авторского права, цифровой безопасности;
- организацию и проведение родительских собраний; информирование родителей об академических успехах, затруднениях и жизни учебной группы;
- работу со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, консультации по вопросам семейного права и психологии семьи;
- сплочение коллектива через командообразующие активности, проектные спринты, совместное участие в профессиональных хакатонах.

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества предусматривает:

- разработку и реализацию программы наставничества, включающей форматы «преподаватель — студент», «студент старшего курса — студент младшего курса»;
- привлечение в качестве наставников практикующих дизайнеров, арт-директоров, UX-специалистов из организаций-партнёров для профессионального и личностного сопровождения студентов;
- организацию мастер-классов, ретроспектив проектов и практикумов от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых;
- организацию под руководством наставника социально значимых профессиональных проектов;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями;
- оценку эффективности наставнической деятельности через анализ портфолио наставляемых и их профессионального роста.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных мероприятий предусматривает:

- проведение торжественных общеучилищных мероприятий, приуроченных к государственным праздникам и памятным датам (День знаний, День народного единства, День Победы, День России, День государственного флага, День Конституции и др.);
- ежегодную итоговую выставку студенческих работ по итогам учебного года — главное воспитательное событие Училища, демонстрирующее профессиональный рост и достижения студентов;

- торжественное мероприятие «Посвящение в студенты» для обучающихся 1 курса — введение в профессиональное сообщество и традиции Училища;
- мероприятия ко Дню среднего профессионального образования (2 октября), Международному дню художника (8 декабря), Дню работника культуры (25 марта);
- проведение конкурсов профессионального мастерства внутри Училища с участием студентов всех курсов;
- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к семейным ценностям (День матери, День семьи, любви и верности);
- участие обучающихся в региональных и федеральных профессиональных конкурсах, фестивалях и форумах творческих специальностей;
- проведение социальных дизайн-акций для некоммерческих организаций, государственных учреждений и городской среды г. Ростова-на-Дону.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает:

- создание и обновление галереи лучших студенческих работ в учебных пространствах Училища и на официальных цифровых ресурсах;
- оформление учебных аудиторий, холлов и общих пространств материалами, отражающими историю и достижения отечественного и мирового дизайна и изобразительного искусства;
- создание и регулярное обновление информационных стендов с актуальными событиями мира дизайна: конкурсы, стажировки, форумы, профессиональные новости;
- оформление пространства символикой Училища, разработанной самими студентами (логотип, фирменный стиль, элементы навигации);
- обеспечение доступности образовательной среды для обучающихся с ОВЗ — как физической, так и цифровой;
- размещение Государственного флага Российской Федерации в помещениях Училища;
- организацию и проведение еженедельной церемонии поднятия (подъёма) Государственного флага Российской Федерации и исполнения Государственного гимна Российской Федерации в первый учебный день каждой учебной недели (в соответствии с постановлением Правительства РФ от 18.08.2022 № 1456).

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями предусматривает:

- проведение родительских собраний в начале каждого семестра с информированием о целях воспитательной программы, академических требованиях и жизни учебной группы;
- организацию онлайн-формата родительских встреч с учётом географической распределённости студентов по регионам России;
- привлечение родителей, работающих в творческих профессиях (дизайнеры, художники, специалисты цифровых индустрий), к участию в открытых лекциях и профессиональных беседах со студентами;
- использование примеров трудовых и творческих династий в профессионально-трудовом воспитании;
- совместные мероприятия с семьями студентов, приуроченные к Дню матери, Дню семьи, любви и верности, Дню защитника Отечества.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся предусматривает:

- создание и обеспечение деятельности Совета Училища как органа студенческого самоуправления;
- участие представителей Совета в разработке, обсуждении и оценке эффективности рабочей программы воспитания;

- организацию студенческого жюри на конкурсах профессионального мастерства и выставках студенческих работ;
- поддержку студенческих инициатив — проектных команд, клубов по интересам, творческих объединений;
- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников Училища, успешно работающих в сфере дизайна и цифровых технологий.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности предусматривает:

- системную работу по формированию культуры цифровой безопасности: авторское право, персональные данные, ответственное использование AI-инструментов, информационная гигиена;
- профилактику цифровой зависимости и информационного перегруза, характерных для профессий, связанных с длительной работой за экраном;
- работу по профилактике профессионального выгорания: обучение навыкам самоменеджмента, планирования и эмоциональной регуляции;
- вовлечение обучающихся в антинаркотические, антиалкогольные и противокоррупционные профилактические программы;
- организацию регулярного мониторинга психологического климата в группах; психолого-педагогическую поддержку обучающихся групп риска;
- поддержку инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в Училище и цифровой среде.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

- организацию ознакомительных и профессионально-ориентационных экскурсий в дизайн-студии, digital-агентства, IT-компании, рекламные агентства — партнёры Училища;
- приглашение представителей работодателей к участию в открытых лекциях, карьерных встречах, профессиональных мастер-классах для студентов;
- совместную разработку и реализацию обучающимися и организациями-партнёрами социальных проектов профессиональной направленности;
- участие работодателей в оценке итоговых проектных работ студентов и рецензировании портфолио;
- организацию производственной практики как пространства профессионального и личностного воспитания.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала профессионального развития предусматривает:

- формирование профессионального портфолио на протяжении всего срока обучения как ключевого результата и документа профессиональной готовности выпускника;
- организацию участия студентов в конкурсах профессионального мастерства регионального и всероссийского уровней (конкурсы дизайна, WorldSkills, Абилимпикс и др.);
- проведение ежегодной ярмарки вакансий (в том числе в онлайн-формате) с участием организаций-партнёров Училища;
- мероприятия по карьерной навигации: встречи с успешными выпускниками, карьерные консультации, помощь в составлении профессионального резюме и подготовке к собеседованию;
- развитие навыков предпринимательской деятельности в сфере дизайна: основы фриланса, ценообразование, самопрезентация, управление проектами.

Модуль «Студенческие медиа»

Реализация воспитательного потенциала студенческих медиа предусматривает:

- создание и поддержание официальных цифровых ресурсов студенческого сообщества Училища: группы в социальных сетях, студенческого блога, цифровой галереи работ;
- организацию студенческого медиацентра (дизайн-бюро, фотостудия, пресс-служба): создание визуального контента для информирования студентов и продвижения Училища;
- подготовку фото- и видеоотчётов о воспитательных мероприятиях Училища; ведение летописи студенческой жизни;
- участие во Всероссийских и международных медиаконкурсах студенческих СМИ;
- выпуск тематических фотовыставок, стендов и презентационных материалов, приуроченных к памятным датам и государственным праздникам;
- проведение конкурсов студенческого медиаконтента: лучший пост, лучший видеоролик, лучший информационный плакат.

Модуль «Волонтёрская и добровольческая деятельность»

Реализация воспитательного потенциала волонтёрской деятельности предусматривает:

- участие обучающихся в волонтёрских акциях экологической направленности: субботники, сбор макулатуры, раздельный сбор отходов, озеленение территории;
- реализацию проектов социального дизайна на безвозмездной основе: создание визуальных материалов для НКО, благотворительных фондов, учреждений культуры и социальной защиты;
- участие в акциях «Мы вместе», «Свеча памяти», «Бессмертный полк» и других всероссийских волонтёрских проектах;
- помощь в организации и проведении мероприятий Училища: дни открытых дверей, выставки, церемонии награждений, городские культурные события;
- взаимодействие с Российским движением детей и молодёжи (РДДМ «Движение первых»), Ассоциацией волонтёрских центров;
- организацию творческих мастер-классов для детей из социальных учреждений, проводимых студентами специальности.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Воспитательную деятельность в Училище осуществляют:

- директор Училище — общее стратегическое руководство воспитательной работой, утверждение программы воспитания и календарного плана;
- заместитель директора по воспитательной работе и советник директора по воспитанию — планирование, организация и координация воспитательной деятельности в целом по Училищу;
- кураторы учебных групп — непосредственная воспитательная работа со студентами, реализация функций кураторского модуля;
- преподаватели всех дисциплин учебного плана — реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности;
- педагог-психолог (социальный педагог) — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, профилактическая работа;
- лица, привлекаемые к реализации образовательной программы на иных условиях: практикующие дизайнеры, арт-директора, UX-специалисты, представители работодателей.

Повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитательной деятельности осуществляется не реже одного раза в три года в соответствии с требованиями законодательства.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Нормативную базу воспитательной деятельности Училища составляют:

- Устав;
- настоящая рабочая программа воспитания с календарным планом воспитательной работы;
- положение о кураторе учебной группы;
- положение о Совете;
- положение о программе наставничества;
- программа психологического сопровождения адаптации первокурсников;
- программа психологического сопровождения личностного и профессионального становления студента;
- правила внутреннего распорядка Училища;
- договоры о сотрудничестве с организациями-партнёрами;
- перечень воспитательных событий Министерства просвещения Российской Федерации на 2026–2027 учебный год.

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

Воспитательная деятельность в Училище реализуется с учётом особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и инвалидностью. Предусматривается:

- создание физически и цифровой доступной среды: адаптация учебных и воспитательных материалов, обеспечение доступности цифровых ресурсов и платформ;
- адаптация форм и методов проведения воспитательных мероприятий с учётом ограничений здоровья обучающихся;
- индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ;
- создание условий для участия обучающихся с ОВЗ в конкурсе «Абилимпикс» и других инклюзивных профессиональных конкурсах;

- воспитание культуры инклюзии в студенческом коллективе: уважение к особенностям каждого участника образовательного процесса.

Смешанная модель обучения с применением электронного обучения и ДОТ создаёт дополнительные возможности для инклюзивного воспитания, позволяя обучающимся с различными ограничениями в полной мере участвовать в воспитательных мероприятиях в онлайн-формате.

3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения в Училище основана на признании профессиональных достижений, гражданской активности и личностного роста обучающихся. Формы поощрения:

- публикации о достижениях студентов в официальных цифровых каналах Училища с согласия обучающегося;
- награждение грамотами и благодарственными письмами по итогам конкурсов, семестров, учебного года;
- рекомендации к стажировкам, грантовым программам и трудоустройству от кураторов, наставников и организаций-партнёров;
- персональные выставки работ выдающихся студентов;
- именные стипендии Училища;
- публичное признание заслуг на торжественных мероприятиях Училища.

3.5. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется ежегодно по итогам учебного года на заседании педагогического совета Училища. Результаты анализа используются для корректировки рабочей программы воспитания на следующий учебный год.

Анализ включает:

- оценку реализации каждого воспитательного модуля: количество проведённых мероприятий, охват обучающихся, качество проведения;
- мониторинг участия обучающихся в конкурсах профессионального мастерства и творческих конкурсах: количество участников, результативность;
- анкетирование обучающихся об удовлетворённости воспитательной деятельностью и качеством образовательной среды;
- анализ психологического климата в учебных группах; оценку динамики адаптации первокурсников;
- оценку динамики формирования общих компетенций (ОК 01–09) у обучающихся в контексте воспитательной деятельности;
- анализ участия родителей в воспитательных мероприятиях; удовлетворённость родителей воспитательной работой;
- анализ взаимодействия с социальными партнёрами в воспитательных целях.

Показателями эффективности воспитательной деятельности являются: уровень сформированности общих компетенций у выпускников; степень профессиональной идентификации студентов; количество участников конкурсов профессионального мастерства; уровень удовлетворённости обучающихся и родителей; доля трудоустроенных выпускников по специальности.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ специальности по специальности по специальности 54.02.01 Дизайн				
№	Модуль	Курсы	Сроки	Ответственные
Образовательная деятельность				
1	Торжественное собрание, посвященное Дню знаний. Уроки Мужества	1-4 курс	1 сентября	Заместитель директора по ВР
2	Собрания студентов и преподавателей по отделениям. Введение в специальность (для 1 курса)	1-4 курс	1 сентября	Заведующие отделением, председатели ПЦК
3	День окончания Второй мировой войны; День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4 курс	3 сентября	Заместитель директора по ВР, преподаватель ОБЗР
4	Международный день распространения грамотности	1-2 курс	8 сентября	Преподаватели русского языка
5	Международный день памяти жертв фашизма	1-2 курс	13 сентября	Преподаватели истории
6	День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией	1-2 курс	30 сентября	Преподаватели истории
7	День Сухопутных войск, Международный день пожилых людей	1-4 курсы	1 октября	Преподаватели истории
8	День среднего профессионального образования	1-2 курс	2 октября	Преподаватели литературы
9	День учителя; Всемирный день архитектуры	1-2 курс	5 октября	Преподаватели литературы
10	Международный конкурс сочинений «Без срока давности»	1-2 курс	ноябрь-март	Преподаватели русского языка
11	День народного единства	1-2 курс	4 ноября	Преподаватели литературы
12	225 лет со дня рождения Владимира Даля	1-2 курс	22 ноября	Преподаватели литературы
13	120 лет со дня рождения Дмитрия Лихачева.	1-2 курс	28 ноября	Преподаватели литературы
14	День Государственного герба Российской Федерации	1-4 курс	30 ноября	Преподаватели истории
15	130 лет со дня рождения Георгия Жукова	1-2 курс	1 декабря	Преподаватели истории
16	Международная акция «Тест по истории Второй мировой войны»	1-2 курс	3 декабря	«Российское военно-историческое общество»,

				преподаватель истории
17	День добровольца	1-2 курс	5 декабря	Кураторы
18	День Конституции Российской Федерации	1-4 курс	12 декабря	Преподаватели истории
19	День государственных символов России	1-4 курс	25 декабря	Преподаватели истории
20	195 лет со дня рождения художника Ивана Шишкина	1-4 курс	25 января	Преподаватели истории
21	День освобождения Ленинграда от фашистской блокады; День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» АушвицБиркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста.	1-2 курсы	27 января	Преподаватели истории
22	130 лет со дня рождения писателя Валентина Катаева	1-2 курс	28 января	Преподаватели литературы
23	День воинской славы России; День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	1-2 курс	1 февраля	Преподаватели истории
24	День российской науки	1-4 курсы	8 февраля	Преподаватели общеобразовательных дисциплин
25	День памяти воинов-интернационалистов	1-4 курсы	15 февраля	Преподаватели истории
26	Всемирный день книгодарения	1-2 курсы	14 февраля	Преподаватели литературы
27	105 лет со дня рождения литературоведа Юрия Лотмана.	1-2 курс	26 февраля	Преподаватели литературы
28	День воссоединения Крыма с Россией	1-4 курсы	18 марта	Преподаватели истории
29	Всемирный день поэзии	1-4 курс	21 марта	Преподаватели литературы
30	145 лет со дня рождения Корнея Чуковского.	1-2 курс	31 марта	Преподаватели литературы
31	90 лет со дня рождения Беллы Ахмадулиной	1-2 курс	10 апреля	Преподаватели литературы
32	День космонавтики	1-4 курс	12 апреля	Преподаватели, кураторы
33	Ежегодная международная историко-просветительская патриотическая акция «Диктант Победы»	1 - 4 курсы	апрель	Преподаватели, кураторы
34	1 День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками	1-4 курс	19 апреля	Преподаватели истории
35	125 лет со дня рождения писательницы Валентины Осеевой	1-2 курс	28 апреля	Преподаватели литературы
36	135 лет со дня рождения Ивана Соколова-Микитова и 115 лет со дня рождения поэта Льва Ошанина	1-2 курс	30 мая	Преподаватели литературы

37	— 135 лет со дня рождения Константина Паустовского	1-2 курс	31 мая	Преподаватели литературы
38	День русского языка	1-2 курс	6 июня	Преподаватели русского языка
39	Всероссийские открытые онлайн-уроки, диктанты	1-4 курс	В течение года	Преподаватели общеобразовательных дисциплин
40	Экскурсии в учреждения культуры. Знакомство с «закулишем», мастерскими, гримерными	1-4 курс	В течение года	Преподаватели по специальности
41	Участие в городских, областных, межрегиональных, всероссийских и международных олимпиадах и конкурсах	1-4 курс	В течение года	Преподаватели общеобразовательных дисциплин

Кураторство

1	Классные часы «Разговоры о важном»	1-4 курсы	Еженедельно	Кураторы
2	Кураторские часы, посвященные памятным датам, профилактические беседы и лекции	1-4 курс	Ежемесячно (среда)	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, кураторы
3	Мониторинг посещаемости и успеваемости	1-4 курсы	Постоянно, в течение года	Кураторы, советник по воспитанию
4	Составление/обновление социального паспорта группы, выбор актива группы	1-4 курсы	Сентябрь-октябрь	Кураторы, социальный педагог
5	Содействие адаптации студентам 1 курса	1 курс	Сентябрь-октябрь	Кураторы, педагог-психолог
6	Посвящение в студенты	1 курс	15 октября	Заместитель директора по ВР, Кураторы, советник по воспитанию
7	День матери	1-2 курсы	29 ноября	Кураторы, советник по воспитанию

8	День студента	1-4 курсы	25 января	Кураторы, советник по воспитанию
9	День добровольца	1-2 курс	5 декабря	Кураторы
10	День защитников Отечества Международный женский день	1-4 курсы	Февраль-март	Советник по воспитанию, Кураторы
11	День работника культуры		25 марта	Советник по воспитанию, Кураторы
12	Всемирный день театра		27 марта	Советник по воспитанию, Кураторы
13	«Помним, гордимся», Бессмертный полк	1-4 курсы	май	Советник по воспитанию, кураторы
14	Международный день музеев.		18 мая	Советник по воспитанию, Кураторы
15	День славянской письменности		24 мая	Советник по воспитанию, Кураторы
16	Участие в мероприятиях, посвященных юбилею колледжа	1-4 курсы	Январь-июнь	Заведующие отделением, кураторы

17	Родительские собрания	1-4 курсы	2 раза в год	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, кураторы
18	Подготовка к выпускному	4 курсы	Апрель-июнь	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, кураторы
19	Участие в городских, областных, межрегиональных, всероссийских и международных олимпиадах и конкурсах	1-4 курсы	Постоянно, в течение года	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, кураторы
20	Вовлечение студентов в молодежные объединения, волонтерские движения и т.п	1-3 курсы	Сентябрь - ноябрь	Советник по воспитанию, социальный педагог кураторы
21	Посещение музеев города, театрально-концертных организаций в рамках проекта «Пушкинская карта»	1-4 курсы	Постоянно, в течение года	Кураторы, советник по воспитанию
22	Проведение инструктажей безопасности	1-2 курс	Сентябрь, ноябрь, июнь	Преподаватель ОБЗР, кураторы

Наставничество

1	Оказание психологической и профессиональной поддержки первокурсникам в рамках адаптационного периода	1 курс	Постоянно, в течение года	Зам. директора по ВР, председатели ПЦК, педагог-психолог
---	--	--------	---------------------------	--

2	Мастер-классы, тренинги и практикумы от ведущих художников, мастеров ДПИ, дизайнеров, скульпторов	1-4 курсы	В течение года	Председатели ПЦК, кураторы
3	Организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности	2-3 курсы	Декабрь	Преподаватели

Основные воспитательные мероприятия

1	День знаний	1-4 курсы	1 сентября	Заместитель директора по ВР
2	Международный день борьбы с терроризмом. Общий воспитательский час	1-4 курсы	3 сентября	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию
3	День музыки	1-4 курсы	1 октября	Преподаватели, кураторы
4	День учителя	1-4 курсы	5 октября	Преподаватели, кураторы

5	Посвящение в студенты	1-4 курсы	15 октября	Советник по воспитанию, кураторы
6	130 лет РХУ	1-4 курсы	23 октября	Заместитель директора по УР, зам директора по МР, зам директора по ВР
7	День народного единства	1-4 курсы	4 ноября	Советник по воспитанию, кураторы
8	День героев Отечества. Уроки мужества	1-3 курсы	9 декабря	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию
10	Новогоднее представление «Новогодний переполох»	1-4 курсы	25-29 декабря	Театральное объединение
11	День защитника Отечества	1-4 курсы	23 февраля	Заместитель директора по ВР, преподаватель ОБЖ
12	Международный женский день	1-4 курсы	8 марта	Советник по воспитанию, кураторы
13	День открытых дверей	1-4 курсы	4 апреля	Зав. отделениями
14	Мероприятия посвященные празднованию Дня Победы (на площадках города)	1-4 курсы	9 мая	Советник по воспитанию, кураторы
15	Профессиональные праздники: День художника, дизайнера, скульптора	1-4 курсы	В течение года	Председатели ПЦК
16	Торжественная церемония вручения дипломов	4 курса	23 июня	Зам. директора ВР
17	Участие в проектах Российского движения детей и молодежи «Движение первых» и других объединениях	1-3 курсы	В течение года	Советник по воспитанию

Организация предметно-пространственной среды

1	Подготовка творческих мастерских для работы	1-4 курсы	Сентябрь	ПЦК дисциплин
2	Размещение на территории училища предметов изобразительного искусства (оформление выставок)	1-4 курсы	В течение года	Преподаватели по специальности, заведующий натурмортным фондом
3	Размещение вне территории училища предметов изобразительного искусства (оформление выставок)	1-4 курсы	В течение года	Преподаватели по специальности, заведующий натурмортным фондом
4	Разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн, фотозоны)	1-4 курсы	День знаний, Новый год, выпускной, юбилейные мероприятия училища	Преподаватели ПЦК, заведующий натурмортным фондом

5	Организация и проведение субботников, участие в экологических десантах	1-2 курсы	Октябрь, май	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию
Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1	Создание родительского интернет-сообщества (чата в МАХ)	1-4 курсы	Сентябрь	Советник по воспитанию
2	Проведение родительских собраний (по результатам СПТ, режиму дня, вопросам учебной деятельности, вопросам мер социальной поддержки)	1-3 курсы	Ноябрь, апрель	Зам. директора по ВР, психолог, социальный педагог
3	Привлечение родителей в творческую жизнь колледжа (посещение концертов, выставок студенческих работ)	1-4 курсы	В течение года	Кураторы
4	Собрание с родителями выпускников по целевому обучению, Земский работник культуры	4 курсы	Октябрь	Зам. директора по УР, зав. отделениями
Самоуправление				
1	Обновление студенческого актива, старост	1-3 курс	Сентябрь	Кураторы
2	Заседания студенческого совета	2-4 курсы	1 раз в квартал	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию
3	Участие в молодежных городских мероприятиях, семинарах, форумах	2-4 курсы	В течение года (по запросу)	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию
4	Посвящение в студенты	4 курс	16 октября	Зам. директора по ВР
5	Участие в волонтерских акциях	1-3 курс	В течение года	Социальный педагог, советник по воспитанию
6	Подготовка видеороликов, плакатов к праздничным датам	1-4 курсы	В течение года	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию

Профилактика и безопасность				
1	День солидарности в борьбе с терроризмом.	1 – 2 курс	Сентябрь	Зам. директора по ВР
2	Воспитательский час. Встреча студентов с сотрудником ПДН Профилактика правонарушений	1 курс	Сентябрь	Зам. директора по ВР
3	Организация прохождения социально-психологического тестирования	1-3 курсы	Сентябрь-ноябрь	Зам. директора по ВР, педагог-психолог
4	Лекция «Наркотики, ПАВ социальные последствия употребления»	1 курс	Сентябрь	Преподаватель ОБЗР
5	Кураторские часы, посвященные Дню трезвости	1-4 курсы	11 сентября	Кураторы

6	В рамках месячника осознанного материнства встреча для девушек с акушером-гинекологом, репродуктологом	1-4 курс	12 сентября	Социальный педагог
7	Встреча-лекция с врачом Тема встречи «Заменители счастья».	1-3 курсы	20 сентября	Зам. директора по ВР
8	Ознакомление с правилами безопасности дорожного движения	1 курс	Сентябрь	Преподаватель ОБЖ
9	Неделя кроссфита	1- 3 курсы	Сентябрь	Преподаватель физкультуры
10	Тестирование обучающихся на знание законодательства по противодействию экстремизма и терроризма	1- 2 курсы	Октябрь	Преподаватель ОБЖ
11	Входная диагностика студентов групп нового набора	1 курс	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог
12	Тестирование на психоэмоциональное состояние студентов	1-4 курсы	октябрь	Педагог-психолог
13	Лекция по профилактике экстремизма в молодежной среде с участием помощника прокурора	1 курс	25 ноября	Зам. директора по ВР
14	Всемирный День борьбы со СПИДОМ.	2-3 курсы	1 декабря	Социальный педагог
15	Профилактические часы «Я выбираю жизнь!»	1 курсы	Декабрь	Зам. директора по ВР
16	Просмотр фильма «Предательство», направленный на профилактику терроризма в молодежной среде.	1-4 курсы	Декабрь-январь	Зам. директора по ВР, кураторы
17	Воспитательский час на тему «О мошенничестве в сети. О вербовке молодежи в террористические и экстремистские организации Административная и уголовная ответственность за экстремизм и терроризм. Дропперство».	1-4 курсы	11 февраля	Зам. директора по ВР
18	Информационно-просветительская встреча инспектором ПДН Обсуждение фильма «Предательство».	1-3 курс	25 февраля	Зам. директора по ВР , преподаватель ОБЗР
19	Воспитательский час. Профилактика употребления наркотиков, уголовная ответственность за участие в незаконном обороте наркотиков, «помощь» в виде закладки.	1-4 курсы	11 марта	Зам. директора по ВР
20	В рамках правового просвещения студентов лекция на тему «Профилактика преступлений в сфере информационно-телекоммуникационных технологий и цифровая гигиена».	1- 4 курсы	11 марта	Зам. директора по ВР

21	Встреча студентов с врачами по вопросам профилактики туберкулёза и вакцинации от клещевого энцефалита	1-2 курс	26 марта	Зам. директора по ВР
22	Воспитательский час по профилактике экстремизма в молодежной среде	1-3 курсы	апрель	Зам. директора по ВР
23	Заседания Совета профилактики асоциального поведения	1-4 курсы	2 раза в семестр	Зам. директора по ВР
24	Мониторинг посещаемости студентов	1- 4 курсы	В течение года	Зам. директора по ВР, кураторы
25	Социально-психологическое сопровождение отдельных категорий студентов (инвалидов, сирот, участников СВО)	1- 4 курсы	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, советник по воспитанию,
26	Профилактика суицидального поведения (тренинги на снятие тревожности, поднятие самооценки и т.п)	1-3 курсы	В течение года	Педагог-психолог

Социальное партнерство и участие работодателей

1	Сотрудничество с АНО «АРТ-ПРОСВЕЩЕНИЕ»	1-4 курсы	В течение года	Зам. директора по ВР
2	Сотрудничество с военными частями города	1-4 курсы	Апрель	Зам. директора по ВР
3	Экскурсия в Публичную библиотеку	1 курс	Сентябрь	Библиотекарь
4	Участие в мероприятиях Администрации по молодежной политики г. Ростова-на-Дону	1-3 курсы	В течение года	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию
5	Участие в культурно-массовых мероприятиях города и области, таких, как: День города, День Ростовской области, Ночь в музее, Библионочь и многих других.	1-4 курсы	В течение года	Зам. директора по ВР
6	Участие организаций-партнёров (работодателей) в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении производственных практик и мероприятий	3-4 курсы	март-май	Зав.отделениями

Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство

1	Творческий конкурс «Студенческая весна»	2-4 курсы	Сентябрь	Председатель ПЦК, преподаватели
2	Студенческая выставка	1-4 курсы	Март	Председатель ПЦК
3	Ярмарка выпускников -2027	4 курсы	Апрель-май	Зам. директора по ВР
4	Проведение мониторинга трудоустройства выпускников в	4 курс	Март-сентябрь	Зам. директора по УР
5	Проведение собрания выпускников. Лекции: Трудовой договор. Написание резюме. Собеседование.	4 курс	май	Зам. директора по ВР

6	Участие в совместных проектах с учреждениями культуры и искусства (музеи, Союз художников)	1-4 курсы	В течение года	Председатель ПЦК
7	Участи в программе «Земский работник культуры»	4 курс	май	Зам. директора по УР

Внеурочная деятельность				
1	Объединение художников «Творческие ступени»	1-4 курсы	В течение года	Руководитель объединения
Гражданин и патриот. Гражданское-патриотическое воспитание.				
1	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1-4 курсы	В течение года	Кураторы
2	Мероприятия, посв. Дню памяти жертв блокады Ленинграда	1 курсы	8 сентября	Преподаватель истории
3	Международный день памяти жертв фашизма	1-2 курсы	14 сентября	Преподаватель истории
4	День народного единства	1-4 курсы	4 ноября	Зам. директора по ВР
5	День борьбы с коррупцией	1-4 курсы	9 декабря	Зам. директора по ВР, преподаватели
6	День Конституции	1-3 курсы	12 декабря	Преподаватели истории
7	День памяти воинов- интернационалистов	1-3 курсы	15 февраля	Преподаватели истории, кураторы
8	Участие в мероприятиях по повышению электоральной активности молодежи	3-4 курсы	март-апрель	Зам. директора по ВР
9	День космонавтики	1-4 курсы	апрель	Кураторы
10	Участие в традиционных всероссийских акциях: «Окна Победы» «Вальс Победы» «Вахта Памяти» «Георгиевская ленточка» «Свеча памяти» «Подарок ветерану» «Минута молчания» ««Фронтовая открытка»	1-3 курсы	май	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, кураторы
11	Всероссийская акция «Память священна», приуроченная ко Дню памяти и скорби	1-4 курсы	22 июня	Зам. директора по ВР, кураторы
12	День любви, семьи и верности	1-4 курсы	8 июля	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию
13	День флага России	1-4 курсы	22 августа	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию
14	Регистрация на платформе dobro.ru	1-3 курсы	Сентябрь	Социальный педагог